



СТАЛИНЕЦ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г. № 40 (798)

СРЕДА, 1 ДЕКАБРЯ 1954 года.

Цена 10 коп.

САМОЕ ВАЖНОЕ, САМОЕ ГЛАВНОЕ

Когда бы ни пришлось отвечать третьекурсникам-филологам Ирине Захаровой, Алевтине Кернер, Еве Чернаковой — на семинарах, коллоквиумах, зачетах, экзаменах — их ответы всегда точны, кратки, глубоки, а главное, в них есть самое дорогое — творческая мысль. И это не потому только, что у девушек хорошие способности. Они трудятся в полную меру своих сил, не забывают ежедневно заниматься самостоятельно, работают настойчиво и упорно.

Наука не дается легко, но ею может овладеть молодое упорство, стремление узнать как можно больше. Самостоятельные занятия, углубляя знания, воспитывают у студента пытливость, настойчивость в достижении цели, приучают мыслить творчески. Краткий, но глубокий конспект первоисточника, практикум в лаборатории, курсовая работа — во всем этом проявляется умение думать, связать теорию с практикой.

И все же некоторым студентам еще не чуждо бездумное, легкое отношение к книге. Не начетничество, не зубрежка, а творческий дух должен пронизывать самостоятельные занятия! Марксистский диалектический метод учит, что, анализируя то или иное явление, обязательно надо ставить вопрос о причинах его возникновения. Однако нередко приходится встречаться со студентами, которые несерьезно, догматически подходят к тому, что почерпнули из литературы, не задумываясь над вопросом: «почему?».

Больше того, некоторые студенты страдают ленью. Этот недуг привел В. Волкова (IV курс химического факультета) к позорному поступку: вместо того, чтобы самому выполнить задание по физической химии, проследить, продумать все в деталях, он воспользовался работой своего товарища.

А ведь самостоятельная работа — это наслаждение, именно наслаждение, надо только втянуться в нее, осознать, что чем больше знаний получишь, в университете, тем увереннее войдешь в жизнь, тем легче будет за стенами вуза.

Но одного желания студента работать недостаточно. Нужно, чтобы кафедры и деканаты создали все условия для равномерных самостоятельных занятий.

К сожалению, на некоторых факультетах студентов перегружают дополнительными лекциями и практическими занятиями. Пять семинаров в неделю бывают в третьей группе на IV курсе филологического отделения. На подготовку к ним уходит и свободный день, предназначенный для курсовой работы. К тому же надо прочитать массу обязательной литературы. При такой загруженности студент физически не успевает за учебной программой.

Много у нас еще собраний и заседаний, на которые уходят драгоценные часы самостоятельных занятий. Комсомольская организация слабо разъясняет студентам, что работать надо систематически, что неправильно поступают те, кто, подобно студентке II курса химического факультета И. Румянцевой, занимается урывками, от случая к случаю.

Самостоятельные занятия — самое важное, самое главное дело студента!

На „свободном“ расписании

Пятикурсники физико-математического факультета плохо посещают лекции.

«Свободное» расписание ввел для себя А. Носков. За ноябрь он пропустил более тридцати часов без уважительных причин. Особенно не удостаивает он своим вниманием лекции по историческому материализму. Его, видите ли, не устраивают лекции кандидата наук А. М. Архангельского. Может быть, он, самостоятельно познавая тайны этой науки, блестяще отвечает на семинарах? Отнюдь нет. И на семинарах А. Носков выступает так же редко, как редко появляется на них. Интересно, как будет он сдавать этот курс? Ведь с начала учебного года им пропущено по историческому материализму пятнадцать лекций и четыре семинара.

Посещение лекций А. Носков считает своим личным делом, с товарищами-однокурсниками держится свысока. Комсомольская организация перестала обращать на него внимание. Сначала как-то пытались на него воздействовать, давали выговора, но результатов так и не добились. А. Носков уже не первый год пользуется либерализмом бюро ВЛКСМ и старосты (Г. Зайцевой), которая вообще считает своим долгом лишь отмечать пропуски, не интересуясь их причинами. Поэтому А. Носков не одинок на курсе. Активные «последователи» его Э. Вайнер, А. Кузнецова, Э. Пеннер, Г. Могилевский.

В университете таких систематических нарушителей трудовой дисциплины в общем не много, их сразу видно, и поэтому с ними легче бороться.

Но у нас есть масса мелких «грешников», которые время от времени пропускают «всего» по часу, по два. Ну, что особенного, думают иные, если сегодня на два часа опоздали Ю. Сырейщиков, С. Толкачев, В. Куликова (IV курс геологического факультета), завтра Т. Дементьева с В. Свешниковой — на один час (II курс географического факультета), или Р. Машкович и А. Орлов (III курс биологического факультета) решили пропустить два часа — это «мелочи». Но, говорят, из малого складывается большое. Из таких «мелочей» за 20 дней ноября набралось 320 часов на географическом, 371 — на биологическом, 588 — на физико-математическом, 676 — на геологическом факультетах. Рекорд побил студент отделения журналистики. Только за полмесяца они пропустили 693 часа... Если сложить все эти пропуски, получится, что группа в двадцать человек не занималась почти месяц!

Деканаты, партийные и комсомольские организации факультетов должны решительнее бороться с этим вредным и массовым явлением в университете.

З. ПИНЕГИНА.

Снова „неуды“ у математиков

Из года в год успеваемость на первом курсе физико-математического факультета очень низка. Это ставит факультет на последнее место в университете.

В прошлом году на факультете пытались вскрыть причины отставания, было высказано немало хороших советов и пожеланий.

И вот на первом курсе прошли первые в этом году контрольные работы, и с ними пришли «неуды», которых не единицы, а десятки. Только в первой группе математиков по аналитической геометрии десять неудовлетворительных оценок, столько же и в группе механиков. А весь первый курс, кроме физиков, получил 26 «неудов».

Не лучше обстоит дело и по другим предметам. За контрольную работу по высшей алгебре студенты получили 24 «неуда».

— «Неуды» у нас всегда, без них нельзя нам, — смущенно говорят первокурсники.

Нет, можно! Можно и нужно! Ведь получили же студенты второй группы математиков десять отличных оценок по высшей алгебре. Почему же математики первой группы не получили ни одной отличной оценки?

В этом виноваты сами студенты. Программа университета резко отличается от школьной, и только при упорной самостоятельной работе можно изучить высшую математику. Но такие студенты, как В. Пахалов (первая группа механиков) не понимают или не хотят понять этого. В. Пахалов часто пропускал лекции, практические занятия посещал нерегулярно, домашние задания часто не выполнял, ссылаясь на то, что не был в предыдущий раз. И вот результаты — за все три контрольные работы он получил «неуды».

С такими же показателями подходит к сессии и Р. Волкова — член комсомольского бюро группы. На кого же равняться студентам?

НАВСТРЕЧУ II СЪЕЗДУ ПИСАТЕЛЕЙ

Студенты филологического отделения деятельно готовятся ко II Всесоюзному съезду советских писателей. Вышел специальный бюллетень, посвященный лирике.

Большая вина и на деканате физико-математического факультета. Как известно, первый семестр этого учебного года сокращен почти на месяц в связи с поездкой в колхоз. Деканат и кафедры математики поступили неправильно, спешно прочитав теоретический материал, рассчитанный на три месяца, и провели контрольные работы. Студенты просто не смогли обработать по-настоящему лекции.

Математические кафедры не уделяли должного внимания практическим занятиям, методике их проведения преподавателями. Например, студентов мало удовлетворяют практические занятия ассистента А. Д. Липухиной, которая не всех контролирует, мало занимается с отстающими.

После проведения контрольных работ положение на курсе несколько изменилось: начались тематические консультации, по более трудным вопросам программы, первокурсники занимаются со старшими товарищами.

На кафедре алгебры и геометрии на днях состоялось заседание, посвященное первому курсу. Отмечено хорошее проведение лекций доцентом Н. Ф. Секиным. Перед началом лекции он выявляет отстающих и затем вызывает их на индивидуальные консультации.

Отстающих и пропускающих занятия решено было вызывать в деканат и на заседания кафедры.

После контрольных работ изменилось и поведение студентов — пропусков почти не стало, домашние задания выполняются регулярно.

Хочется верить, что в оставшийся до сессии месяц первокурсники приложат все усилия, чтобы встретить экзамены во всеоружии.

В. ПОЛОВНИКОВ.

На партийные темы

Партийное поручение — важное средство воспитания коммунистов

Устав КПСС требует от коммунистов быть активными борцами за проведение в жизнь политики партии.

Внутрипартийная демократия предполагает, что наряду с максимальным привлечением рядовых членов партии к обсуждению вопросов партийной политики все коммунисты имеют определенные поручения.

Выполняя их, коммунист борется за претворение партийных решений в жизнь, принимает непосредственное участие в огромной работе, совершаемой партией. Выполнение партийных поручений способствует идейно-политическому росту коммуниста. Таким образом, воспитание коммуниста проходит не только в кружках, на семинарах или путем самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории, но и на практике. На живой практической работе у коммуниста развиваются такие замечательные качества, как дисциплинированность, решительность, настойчивость в преодолении трудностей, в достижении цели.

Партия всегда придавала и придает большое значение правильному распределению партийных поручений, исходя из особенностей каждого коммуниста, его теоретического уровня, организаторских навыков, его способностей.

Коммунист должен иметь постоянное партийное поручение. Это, конечно, не исключает того, что ему может быть дано и временное поручение. Между тем, в

факультетских парторганизациях университета есть коммунисты, вовсе не участвующие в партийной работе. Так, например, не имеют партийных поручений коммунисты тт. Н. Полозкова (историко-филологический факультет), К. Кутыев, Н. Кудрин (физико-математический факультет). В этом вина, прежде всего, самих руководителей факультетских организаций.

Однако недостаточно только определить партийное поручение, надо коммуниста правильно проинструктировать. Цель инструкторства состоит в том, чтобы коммунист уяснил значение поручения, задачи, которые перед ним стоят, и сроки, в которые работа должна быть выполнена. Кроме того, партийный руководитель должен подсказать коммунисту, как надо выполнять поручение.

После того, как распределены поручения и состоялся инструктаж, необходимо организовать строгий контроль за выполнением поручения. Умело поставленная проверка исполнения воспитывает у коммунистов чувство высокой требовательности к себе и к другим, ответственность за порученное дело. Контроль должен быть систематическим. Только в этом случае можно во время подсказать работнику, что следует делать дальше, предупредить возможные срывы в работе.

Практика показывает, что некоторые руководители факультетских парторганизаций контро-

лю за выполнением партийных поручений не уделяют необходимого внимания. Так, в парторганизации историко-филологического факультета (секретарь партбюро тов. В. В. Кусков) в течение прошлого учебного года и в этом году ни разу не обсуждалось на партийных собраниях, как выполняют коммунисты поручения, редко заслушивались на заседаниях партбюро отчеты коммунистов о выполненной ими работе.

Несколько лучше обстоит дело в парторганизации биологического и химического факультетов. Секретарь партбюро биологического факультета тов. П. В. Лебедев, члены бюро внимательно следят за работой коммунистов, оказывают им необходимую помощь. Партбюро заслушало отчеты З. И. Тарчевской, В. П. Голубинцевой и других коммунистов.

Выполняя поручения, коммунисты растут. Члену КПСС тов. В. А. Гаврилову еще в прошлом учебном году было поручено руководить семинаром самостоятельного изучения диалектического и исторического материализма на химическом факультете. Нелегко приходилось ему на первых порах. С помощью партийного бюро университета и парторганизации факультета тов. Гаврилов добился улучшения работы семинара. Ныне тов. Гаврилов, являясь консультантом РК КПСС, помогает сотрудникам университета овладевать марксистско-ленинской теорией. Выполняя партийное поручение, тов. Гаврилов

приобретает новые навыки в работе с людьми.

Есть и другие примеры, показывающие, как растут коммунисты на практической работе. Студентка IV курса исторического отделения, член КПСС тов. Т. Хлопова принимала активное участие в жизни комсомольской организации университета. На последней комсомольской конференции она вновь избрана в состав комитета ВЛКСМ и ныне является секретарем комитета.

Отсутствие или слабость контроля приводят к тому, что некоторые коммунисты не выполняют своих поручений. Например, член КПСС тов. А. В. Тамарченко, будучи избрана в состав объединенного профкомитета, устранилась от работы; за весь минувший учебный год она была лишь на двух заседаниях профкома. Не работала тов. Тамарченко и в художественном совете университета, членом которого она является с прошлого года. Коммунист тов. Н. Осипов плохо работал в партбюро исторического отделения.

Партийные организации должны строго требовать от коммунистов выполнения партийных поручений. Усилив внимание к распределению партийных поручений, и контролю за их выполнением, партийные организации поднимут организационную работу на более высокий уровень.

В. ПЛОТИЧКИН,
заместитель секретаря партийного бюро университета.

Воспитывать любовь к профессии!

Большой разговор

Об этом вечере не было большой рекламы, лишь скромное объявление говорило, что 20 ноября состоится вечер, посвященный итогам производственной практики студентов отделения журналистики. Но аудитория была переполнена. Ведь разговор должен был идти о самом интересном для каждого — о профессии.

Этим летом студенты работали во многих городах страны. Сколько впечатлений осталось после первых самостоятельных шагов, неудач, маленьких побед. С карандашом в руке и блокнотом в кармане практиканты появлялись и на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке, и на целинных землях Алтая, и в цехах многих заводов, и в горах Памира.

Заведующий кафедрой теории и практики советской печати, старший преподаватель Б. С. Коган привел в своем докладе об итогах практики интересные данные. Практиканты подготовили к печати более полутора тысяч писем трудящихся, ответили на 700 писем, организовали для газет более 400 материалов от вне-редакционных авторов. Студенты вплотную столкнулись с жизнью и не уронили чести университета. Абсолютное большинство практикантов заслужило положительные оценки. Девять человек получили благодарности редакций, пять отмечены денежными премиями.

Практиканты рассказывали о представлениях, которые сложились у них о будущей профессии.

— Журналист должен быть принципиальным и настойчивым, — сказал Н. Кирюхин, проходивший практику на Дальнем Востоке. — Если веришь в свою правоту, не отступай ни на шаг.

Тепло было встречено выступление дипломника Ю. Мокеева, работавшего в редакции «Комсомольской правды». Он говорил, что одно из основных требований, предъявляемых к газетчику, — оперативность. Если не хочешь отстать от жизни, работай быстро и споро. Ю. Мокеев отмечает, что точность фактов должна быть абсолютной.

Далеко от Москвы, на Сахалине трудился Ф. Овчаренко. На

собственном опыте он убедился, как плохо связаны наши студенты с рабочей молодежью, как плохо знают городские и молодежные газеты.

Критические замечания в адрес кафедры теории и практики советской печати были высказаны Т. Петелиной, Н. Кирюхиным, Н. Рубановой и др. Студентов мало учат, как писать письма; с советским строительством знакомят лишь после возвращения с практики; преподаватели не связаны со студентами во время их работы в редакциях — эти и другие справедливые замечания должны быть учтены в будущем.

Уже несколько часов идет настоящий, серьезный разговор. В аудитории жарко, многие устали. И в этот момент на трибуну вышел пятикурсник И. Казанцев, работавший в республиканской газете «Коммунист Таджикистана».

И с первым его словом в аудитории опять стало тихо. Он рассказал, что советский журналист не пустой созерцатель жизни, а ее активный участник. Нельзя работать по принципу: пришел, увидел, написал.

Редакция дала И. Казанцеву задание: на примере одного из колхозов Кулябской области показать прогрессивность почасового графика на уборке хлопка. Прибыв в колхоз, практикант убедился, что почасовой график в колхозе понят неправильно. Тогда И. Казанцев разъяснил колхозникам суть почасового графика, два дня лично поработал в бригаде, на деле доказав правоту своего мнения. Производительность труда поднялась почти вдвое. Активное вторжение в жизнь помогло И. Казанцеву успешно выполнить задание газет.

Один за другим выходили на трибуну студенты. Каждый из них хотел передать другим свой небольшой жизненный опыт. Почувственным был рассказ А. Федорова, практиковавшегося в «Комсомольской правде», о методах организации материалов.

Надолго останется в памяти вечер практики, вечер большого разговора.

Ю. МАЙОРОВ.

Встреча со знатными геологами

Традиционный вечер встречи со знатными геологами Урала состоялся у студентов геологического факультета.

Член-корреспондент Академии наук СССР, директор горно-геологического института УФА На А. А. Иванов, доктор геолого-минералогических наук, лауреат Сталинской премии А. Н. Ходолевич, старший геолог Уральского геологического управления, лауреат Сталинской премии Н. А. Каржавин рассказали студентам о труде геолога. Профессор Свердловского горного института Г. Е. Рябухин призвал студентов еще настойчивее применять в геологии новейшие достижения всех наук.

— «Разумом и молотком!» — сказал старейший геолог Урала, профессор М. О. Клер, — этот девиз геологии еще не канул в вечность.

От имени студентов выступил Г. Зайцев.

Вечер закончился выступлением коллектива художественной самодеятельности.

Нужное собрание

У комсомольцев второй группы третьего курса филологического отделения в субботу, 27 ноября, было бурное тематическое собрание. Краткий доклад на тему: «Каким должен быть советский педагог?» сделала И. Захарова.

Р. Ваганова, Ю. Ратомская, К. Елькина и др. приняли горячее участие в обсуждении.

В. Степанова, являющаяся по поручению комсомольской организации пионервожатой в шестом классе школы № 62, рассказала однокурсникам о своей работе.

О почетной профессии педагога говорили в своих выступлениях доцент Г. Е. Тамарченко, преподаватель кафедры русской литературы Г. Е. Аникин. Воспоминаниями о своих первых уроках и возникших трудностях поделилась учительница школы № 5 Р. И. Култышева.

Непринужденность споров, темпераментное отстаивание своих мнений, мечтательные улыбки на лицах — все говорило, что у филологов пробудилась настоящая любовь к профессии.

Молодые исследователи

Яркий свет лампочки льется на операционный стол. Предстоит операция: снятие твердой мозговой оболочки у кошки.

Последние приготовления. У стола ассистент кафедры физиологии человека и животных А. Милютин. Он внимательно осматривает инструменты, изредка поглядывая на студентов Анатолия Пославского и Игоря Стадлера. Первокурсники заметно волнуются, хотя это их восьмая операция.

С первых дней учебы в университете юноши занимаются в биологическом кружке: проводят опыты, изучают физиологию человека и животных, возрастные изменения кровяного давления и работы сердца. Сегодня молодым исследователям предстоит провести сложную для них операцию.

Приготовления закончены. А. Милютин поглядывает на часы:

— Можно начинать.

А. Пославский подходит к столу, на котором лежит подопытное животное. Волнение незаметно проходит, рука увереннее держит скальпель...

Операция закончена. Все облегченно вздыхают.

Теперь начинаются наблюдения за животным. На головной мозг действуют раздражителями, измеряют работу сердца, кровяного давления. Гудит кимограф, фиксируя дыхание. Сосредоточенно следя за стрелкой, склонились над столом два упорных молодых исследователя.

Ю. ПАЩЕНКО,
I курс филологического
отделения.

В субботу вечером...

Здание историко-филологического факультета. Только что закончился волейбольный матч между командами физико-математического факультета и исторического отделения. У первокурсников-журналистов — тематический вечер: «Чем замечателен город, в котором ты жил».

А у студентов исторического отделения в разгаре вечер отдыха.

Пришли химики, которые только что прослушали лекцию доцента А. В. Тамарченко «О социалистическом понимании красоты». И даже некоторые туристы, получив значки, совершили сюда переход со своего малолюдного, скучного вечера.

...Звуки радиолы, баяна, пианино. Радостные лица, веселый смех. Хороший отдых после трудовой недели...

СПОРТ

Мяч в игре

VII традиционное первенство университета по волейболу началось традиционно. В спортивном зале выстроились 120 участников, главный судья соревнований А. В. Кильчевский отдал рапорт, поднят флаг, и мяч в игре.

Как всегда, многие игры, особенно мужских команд, проходили в исключительно упорной борьбе. В первый день само́й, пожалуй, интересной была встреча между геологами и журналистами. Непрерывно атакуют спортсмены отделения журналистики. Они уверенно играют в защите, и первая партия заканчивается в их пользу. У геологов игра явно не клеится, чувствуется некоторая растерянность. Однако уже во второй партии они мобилизуют свои силы и добиваются победы. Переиграв своих противников в нападении, геологи побеждают и в третьей партии.

По сравнению с прошлым годом хорошо выступает мужская команда филологов. Среди кол-

лективов второй подгруппы она не имеет ни одного поражения.

Волейболисты физико-математического факультета выступают хуже. Со счетом 2:1 они проиграли филологическому отделению, но победили мужскую команду историков.

Во второй подгруппе три победы имеет женский коллектив геологического факультета. К пятому дню соревнований без единого поражения подошли также женские команды физико-математического факультета и филологического отделения. 29 ноября они встретились между собой. Со счетом 2:1 выиграл физико-математический факультет.

От географов потерпела поражение женская команда исторического отделения. Чем ближе к финишу, тем интересней становятся игры, они привлекают все большее количество зрителей. Кто же будет чемпионом? — узнаем в ближайшие дни. А пока мяч в игре...

Е. СПЕХОВ.

Обзор печати

Как живет твой товарищ?

Вопрос не праздный. Но просматривая стенные газеты университета, создается впечатление, что жизнь студентов кончается с последним звонком с лекций. Редко, очень редко промелькнет заметка о быте.

Но даже редкие материалы показывают, как важно освещать отдых, досуг, быт студентов. Человек, неряшливый в быту, неизбежно будет неряшлив в учении. А бывает и так, что на курсе, на глазах товарищей, студент показывает себя активистом, а дома не выполняет элементарных правил советского общежития. Именно о таком студенте-второкурснике историко-филологического факультета Г. Бабкове пишет стенная газета общежития по улице Чапаева «Наш быт»: он неопытен в быту, его койка часто остается незаправленной, в тумбочке беспорядок.

Газета историко-филологического факультета «За советскую науку!» правильно утверждает, что отсутствие внимания к отдыху молодежи приводит к тому, что некоторые студенты увлекаются гаданием, «стильными» песенками. В общежитии по улице 8 Марта напрасно было искать комнату отдыха или красный уголок, где можно почитать журнал, послушать пластинки,

БЫТ — ЭТО ОБЩЕСТВЕННОЕ ДЕЛО!

культурно отдохнуть, потому что: «Нет этой комнаты, нет уголка. Студком безмятежный дремлет пока.

А девушки тянут с зари до зари

Под стоны гитары одни «глухари».

Критика газеты оказалась действенной, красный уголок открыт. Следует отметить, что «За советскую науку!» чаще других освещает быт студентов. Показателен в этом отношении № 4. В нем помещены разнообразные материалы на эту тему. Интересна подборка «По общежитию». Построенная на конкретных фактах, она принесет большую пользу, читается с интересом. Сатирический отдел газеты не ограничивается только констатацией фактов, как часто случается, а едко высмеивает недостатки. Это может подвредить первокурсник Ю. Черемовский, который долго будет вспоминать посвященные ему стихи:

«С прихода моего в УрГУ
Блеснуть ничем я не сумел.
Зато на первом же шагу
Хмельною славой прогремел».

Но борьба за здоровый быт не нашла достойного отражения в других стенных газетах университета. Есть такие газеты, как «Химик», «Географ», которые ни разу не освещали досуг студентов. Во вторых но-

мерах этих газет было несколько заметок о лучших людях факультетов. Но характеристика получилась однобокая, она ограничивалась учебной стороной, а бытовая забывалась. Этот недостаток присущ большинству стенных газет университета.

Даже в лучших номерах не встречаются положительные материалы. В этом учебном году ни в одной газете не появлялось зарисовки о дружбе, о лучшей комнате, о частных квартирах. По стенным газетам нельзя составить впечатление об отдыхе молодежи, о ее нуждах и потребностях. Не поднимался вопрос о борьбе за чистоту учебного места, о санитарном состоянии аудиторий. А кто не знает, сколько мусора остается после лекций в аудиториях, как редко проветриваются они.

Часто материалы написаны небрежным языком. Встречаются такие фразы: «Доронин отлынивал от работы, за что его пропечатали в стенной газете» («Геолог» № 2), или «лучшей комнатой является комната № 51» и через фразу «хорошей комнатой считается комната № 56» (газета общежития по улице 8 Марта «Наш быт»).

Быт студентов — это не частное дело и заслуживает самого широкого внимания стенной печати университета.

Первое выступление

На днях проходило личное-командное первенство областного Совета ДСО «Наука» по тяжелой атлетике, в котором впервые приняли участие штангисты университета.

Хотя секция штанги самая молодая в университете, однако сборная команда выступала хорошо подготовленной и в полном составе.

В легком весе студент М. Еремин занял второе место. В сумме троеборья он набрал 280 кг. Но он использовал не все свои возможности и мог показать гораздо лучшие результаты.

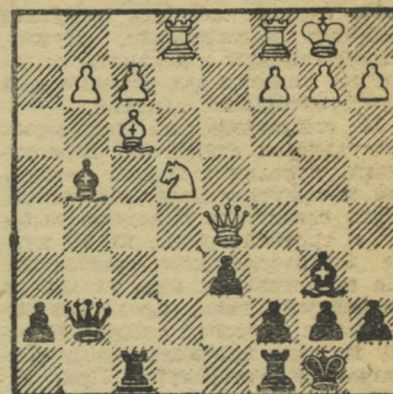
Прекрасно выступил А. Носков. В тяжелом весе, набрав 312,5 кг, он занял первое место.

Плохие результаты показал тренер сборной команды А. Воронкин. Команда университета заняла общее пятое место из семи.

Соревнование показало, что при систематических тренировках наши штангисты смогут претендовать на призовое место.

Р. ВОРОНОВ.

ШАХМАТЫ



Эта позиция встретилась в одной из партий сеанса одновременной игры мастера Г. Иливицкого с нашим студентом Э. Молчановым.

Белые получили мат в три хода.

Решите эту задачу.

Редактор
Б. ПАВЛОВСКИЙ.